

教育フォーラム 内容 8月16日(金) 16:30~19:10

フォーラム名	話したいこと
1 憲法と子どもをめぐる 現在と未来 —子どもたちとともに、平和の文化を—	<ul style="list-style-type: none"> <li>●憲法、子どもの権利条約から、平和の文化を考えよう</li> <li>●沖縄から見える子どもと憲法をいっしょに考えよう</li> <li>●高校生は、憲法をどうとらえているのか、語り合おう</li> <li>●子どもをめぐる現実から、憲法を暮らしに生かす道を考えよう</li> </ul>
2 徹底討論! 「いじめ」「体罰」と 子どもの権利	<ul style="list-style-type: none"> <li>●安心感のある子どもの居場所—学校、地域、家庭での—について語り合おう</li> <li>●双方向の人間関係をどう取り戻すか考えよう</li> <li>●「いじめ」「体罰」の背景にある社会の問題について考えよう</li> <li>●道徳の教科化、法律・条例化ではなく、子どもの権利からできることを考えよう</li> </ul>
3 3.11震災・原発事故 から2年半 —子どもと教育・地域を守るために—	<ul style="list-style-type: none"> <li>●3.11から2年半。復旧・復興がすすまない被災地の現状を知ろう</li> <li>●3.11を通じて考えた学校のあり方、地域・国のあり方について語り合おう</li> <li>●各地で始まった学校づくり、地域づくりの新しいとりくみを語り合おう</li> <li>●子どもの願いや希望を実現するために、何が求められているか、考え合おう</li> </ul>
4 安倍「教育再生」で 子どもと教育はどうなる?	<ul style="list-style-type: none"> <li>●安倍「教育再生」はどんな内容か、子ども・親・学校・行政の現状から危険性を浮き彫りにしよう</li> <li>●先駆けとなった大阪「教育条例」を許さない地域の運動を学び合おう</li> <li>●「競争と管理の教育」に対抗する私たちの学校づくり・地域づくりについて、みんなで話し合おう</li> <li>●子どもたち一人ひとりを大切に、子どもたちを戦場に送ることのない、学校と社会について語り合おう</li> </ul>
5 学ぶ・働く・つながる —子ども・若者の自立を 社会全体で支える—	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「高校無償化」への所得制限導入について考えよう</li> <li>●「教育の無償化」実現に向けた道筋を話し合おう</li> <li>●貧困は青年・子どもから何を奪ったのか話し合おう</li> <li>●青年の自立と居場所について考えよう</li> <li>●全国各地の青年の自立支援のとりくみを交流しよう</li> </ul>
6 障害児がゆたかに学び 生きる権利を保障する 地域を	<ul style="list-style-type: none"> <li>●就学前施設、学校、放課後事業、共同作業所など、障害児が学び、生きる地域の実態を交流し合おう</li> <li>●「予算削減」「効率重視」「自己責任」「競争主義」などに抗し、ゆたかな学びと生活を保障するためのとりくみを学び合おう</li> <li>●憲法と障害者権利条約をいかした真にインクルーシブな教育、地域づくりについて議論を深めよう</li> </ul>
7 子どもたちに 豊かな食環境を —食の安全、生産・消費を考える—	<ul style="list-style-type: none"> <li>●TPPが子どもたちの育ちにどのような影響を与えるのかをさまざまな角度から考えよう</li> <li>●「BSE、遺伝子組換え作物、ポストハーベスト、残留農薬、食品添加物、食品の放射能汚染」などから、食の安全にかかわって、輸入食品、安全基準、規制緩和などの問題について考えよう</li> <li>●「子どもの貧困、地産地消、食物アレルギー」などから、子どもたちの成長・発達を保障する安全で豊かな学校給食について考えよう</li> </ul>
8 子どもたちに安心・安全な 放課後・休日と、豊かな 文化の保障を —地域の力で作り上げる 豊かな子育て環境—	<ul style="list-style-type: none"> <li>●地域に根ざして子どもの主体性をはぐくむ少年団のとりくみから、学校外での子ども集団・つながりから広がる子どもの生活や、地域の中の子どもの居場所づくりについて考えてみよう</li> <li>●子どもたちが安心して生活できる場所である学童保育のとりくみから、保護者と指導員と一緒に子育てをする学童保育のあり方を考えてみよう</li> <li>●働きながら子育てをする保護者の現状、仕事・職場の実態から、人間らしく働き、子育てしていく環境を築く上での課題を考えてみよう</li> <li>●おやこ劇場など、子どもたちへ豊かな文化を伝える活動へのとりくみから、子どもたちをとりまく文化の状況や、今後必要なことについて考えてみよう</li> </ul>



そらっぴやうのちかし

みんなで21世紀の未来をひらく  
教育のつどい

2013年8月16日(金)・17日(土)・18日(日)

教育研究全国集会 2013 in 愛知

子育てのこと、学校のこと、  
みんなで話しあいませんか  
「教育のつどい」は、毎年、  
全国から子育てや教育にかかわる  
人々が集まって開催されている  
誰でも参加できるつどいです

開会全体集会 [愛知県体育館]

16日(金) 12:30~15:20

講演 椎名誠さん 作家・エッセイスト・  
写真家・映画監督  
「風の中の子どもたち」



教育フォーラム [名古屋市]

16日(金) 16:30~19:10

分科会 [名古屋市]

17日(土) 10:00~18:00

18日(日) 9:30~16:00

- 資料代：1000円
- 保育：1歳以上のお子さんを保育します  
(お申し込みは、8月2日まで事務局へ)
- 手話通訳：開会全体集会に手話通訳があります  
※事務局 Tel: 03-5211-0123

教育のつどい事務局

東京都千代田区二番町12-1 全国教育文化会館内 TEL.03-5211-0123/FAX.03-5211-0124/E-mail:kyobun@zenkyo.org  
現地実行委員会 名古屋市中区新栄1-49-10(愛知高教組気付) TEL. 052-261-8155

主催/「みんなで21世紀の未来をひらく教育のつどい—教育研究全国集会2013」実行委員会



## 1 国語教育

子どもたちとつくる国語教育—作品や作文の読み合い・話し合い。授業を通じて、子どもたちが認識を深め成長していく…。そんな国語教育づくりを目指して…

## 2 外国語教育

小中高の新学習指導要領がスタートし、現場には戸惑いもありますが、明日からの授業が楽しみになる各地の実践を交流しましょう

## 3 社会科教育

いのちとくらしを破壊する現代のツケを未来に回すことは許せません。未来をひらく社会科教育の課題を全国の実践から学びあいましょう

## 4 数学教育

私たちは「数学を学ぶと世界が広がる」ことを子どもたちに伝えたいと願っています。子どもの瞳輝く授業を創り出すために何をすべきか、みんなで考えていきましょう

## 5 理科教育

「理科教育充実」とされた教育課程の実施で本質的で楽しくわかる授業が求められているが、現状はどうか。また、原子力・放射能をどう教えるか

## 6 美術教育

子どもたちの表現に寄り添い、成長を支える授業づくりをみんなで考えます。日々の実践を持ち寄って全国の仲間と交流しましょう

## 7 音楽教育

音楽の授業は、教材を間に子どもと教師が心を通して心をつなぐ場です。教室の事実を持ち寄り、喜びあふれる授業をめざして、学び合ひましょう

## 8 書写・書教育

本当の自分を見せようとする子どもたちが多様な筆づかいを学ぶことで自分を表現していきます。それはまさに心の叫びです。驚きの作品ばかりです

## 9 技術・職業教育

この分科会では、深刻化するエネルギー問題や学習に困難を抱える子どもたちへの対応や楽しさや深い学びを引き出す技術・職業教育のあり方を討議します

## 10 家庭科教育

生活をし、いのちを育てている家庭生活を中心として学ぶ家庭科は、子どもたちの生活実態に寄りそい、特に憲法24条・25条の実現に向けて討議をすすめます

## 11 体育・健康・食教育

子どもの現状を語り合い、子どものいのちやからだを守り育て、食・健康・運動文化の主人公にふさわしい認識と能力を保障する教育について考えます

## 12 生活指導・自治的活動

さまざまな課題を抱えた子どもたちに、教師としてどう向き合うのか。自治的活動を通して、子どもたちの前向きな力をどう引き出しつなげていくのか。分科会で深めていきましょう

## 13 発達・評価・学力問題

具体的な子どもの姿を通して、学力あるいは学力の基礎とは何であり、それを育てるために何を大切にすべきかを明らかにしていきましょう

## 14 障害児教育

全国からの40本のレポート報告をうけ、「どの子ども排除せず、発達と学習の権利を保障するインクルーシブ教育をめざして」をテーマに討議を深めます

## 15 幼年教育と保育

「子ども・子育て三法」の問題点を明らかにし、各地の実践を語り合い、「子ども理解」と子どもの権利を保障する保育実践を深め合ひていきます

## 16 思春期・青年期の進路と教育

子ども・青年は生きづらい社会を懸命に生きています。彼らに共感し、励まし、ともに生きる学校と社会を作るため、現状と課題、実践を交流します

## 17 ジェンダー平等と教育

ジェンダー平等と確かな性の学習をめざし、そのための教育や社会改革をレポートをもとに検討します。どなたでもぜひご参加を!

## 18 子どもの人権と学校・地域・家庭

本分科会では意見表明権・スポーツ文化・労働・全国学力テスト・授業づくりなどを討議し、課題を明確にしたい。また学校の現状も交流していきたい

## 19 平和と国際連帯の教育

沖縄で、福島で、全国で子どもたちの平和的生存権がおびやかされています。戦争を語りつぎ、原発事故や震災被害に心通わせて、平和な未来を語り合ひましょう

## 20 学校づくりへの子どもの参加、父母・教職員・地域の共同

学校は誰のもの?当事者である子ども、父母、教職員、地域から、今感じている学校の課題や願いをもちより、具体的な実践をもとに学び考えあひます

## 21 教育条件確立の運動

安全で安心な学校環境、教職員の定数・労働条件、学校統廃合、障害児学校の過大・過密化、教育費の負担、私学助成など、切実な課題をともに考えましょう

## 22 環境・公害問題と教育

原発に関連した2つのレポートをみんなでふくらまそう。環境・公害に関する教育実践と課題について、参加者の体験や思いを語り合おう

## 23 文化活動・図書館

文化活動・図書館は、子どもの学びを楽しくし、心をふくらませ活気を生み出していきます。子ども同士をつなぎ、教職員と子ども・保護者・地域をつなぎます

## 24 教育課程・教科書

教科書制度の改悪、押しつけの道徳、キャリア教育に抗し、地域・父母とともに子どもたち自らが生き方を問う教育課程・教科書のあり方を検討します

## 25 登校拒否・不登校の克服

今年度のキーワードは「居場所」。登校拒否・不登校の子どもたちが、どこに居場所を見つけたか。親・相談員・先生たち。それぞれの願いが見えます

## 26 国民のための大学づくり

新自由主義的な教育改革がすすむ中、大学生の学力やおかれている状況を明らかにし、大学や高校でどのような「学び」が必要なのかを探っていく

## 27 生活科・総合学習

「今を見つめ、未来をひらく生活科・総合学習」子どもたちは、地域の人々と深くかわり、心の温かさにふれながら、いのち、自然、平和について学んできました

## 28 今日の教育改革—その焦点と課題

憲法改悪まで視野に入れ「教育再生」が押しつけられています。教育本来の豊かな可能性を現場の実践から学びながら語り合ひましょう

### 特設① 「子どもの貧困」に向きあう 8月17日(土)

子どもたちの発達・成長そして生活をおびやかす「貧困」の広がり。地域・家庭・学校・行政・福祉などそれぞれの現場からの経験や知恵を学び合ひましょう

### 特設② 高校生・「わかもの」の分科会 8月18日(日) 「ともに語ろう!みんなの将来」

私たちは将来、どんな社会でどのように生きているのでしょうか。将来の進路や、それを取り巻く社会がどうあって欲しいか、みんなで語り合ひましょう!

